

OGEX Arbeitsaufgaben

Karel Kriz / Lukas Neugebauer

Orientierung im Gelände *mit unterschiedlichen Geschwindigkeiten*

Aufbauend auf den Grundpfeilern und Prinzipien der Kartographie und Geoinformation ist der Fokus dieser Lehrveranstaltung, einen weiterführenden Einblick in die moderne Kartographie sowie in das breite Spektrum der Geographischen Informationsverarbeitung zu bieten und ihr Potenzial für den praxisbezogenen Einsatz im GW-Unterricht wie auch im Fachbereich Kartographie und Geoinformation aufzuzeigen. Dazu gehören auch, je nach den speziellen Erfordernissen einer Lehramtsausbildung sowie eines Fachstudiums, vertiefte Kenntnisse im Umgang mit topographischen Karten und deren fachdidaktischer Nutzung sowie Anwendungssicherheit im gezielten Einsatz moderner Geomedien im Geographie- und Wirtschaftsunterricht. Ein zentraler Schwerpunkt dieser LV stellt die Orientierung im Gelände unter Verwendung von kartographischen Grundlagen und Hilfsmitteln sowie das Organisieren von Geländeübungen im schulischen Umfeld dar. Im Rahmen eines Vorbereitungs- und Koordinierungstreffens werden die Themenschwerpunkte Bergwandern, Orientierungsläufe sowie Radfahren vorgestellt respektive thematisiert. Neben der theoretischen Abhandlung wird besonders auf die praktische Umsetzung im Gelände Wert gelegt.

Im Zuge der Lehrveranstaltung werden die erlernten Geo-Kompetenzen im Rahmen der folgenden Schwerpunkte thematisiert und sind individuell anhand der gestellten Aufgaben umzusetzen.

Arbeitsschwerpunkte

- Geo-Dokumentation
- Homepage-Erstellung und Verlinkung
- Video/Screencast-Erstellung und Verlinkung
- Wetteranalyse
- Kartenanalyse
- Orientierung
- Koordinierung und Administration

Themenschwerpunkte

- Bergwandern
- Orientierungslauf
- Radtour

Gruppenaufgaben

Im Rahmen der drei Themenschwerpunkte muss jeweils pro Gruppe eine **Homepage** erstellt und mit den Arbeitsschwerpunkte befüllt werden. Die Homepage (HTML-, CSS- und evt. Javascript-Code inkl. aller Bilder usw.) ist als zip-Datei spätestens bis zum Abgabetermin über die LV-Homepage in den Upload-Abgabebereich hochzuladen.

Inhaltlich soll die Gruppenhomepage folgende Bereiche enthalten:

- Gruppenmitglieder inkl. Foto, Name und Matrikelnummer
- Karte mit eingezeichneter Route
- Gruppenreflexion
- Alle zusätzlich aufbereiteten Materialien und Konzepte, wie Karten, Handout, Recherchen usw.

Alle Teilnehmer*innen sollen die Exkursion dokumentieren und daher Fotos und Videos machen und Wichtiges notieren.

Spezielle Aufgaben: Gruppe Bergwandern

Die Bergwandergruppe soll den 2-tägigen Wanderausflug organisieren, inhaltlich gestalten, durchführen sowie dokumentieren. Sowohl bei der Organisation als auch bei der Durchführung gibt es Unterstützung der Lehrveranstaltungsleitung.

Organisation

- Wanderroute mit Karten planen
- Anfahrt und Rückfahrt mit den Öffis planen
- Ausrüstungsliste erstellen
- Wetter checken (pastcast, nowcast, forecast)
- Handout für „Schüler*innen“ erstellen
- Abendprogramm koordinieren und gestalten

Inhaltliches

- Unterschiedliches Kartenmaterial digital (Gurumaps) und für den Druck (analog) vorbereiten
- Geographische Themen der Region recherchieren und als Kurzreferate (oder in anderen Lehrformen) präsentieren (Themen: Natur, Tourismus, Wirtschaft, Wetter...)
- Kartographie- und Geographie-Basics auffrischen und Schüler*innen gerecht mündlich aufbereiten
- Auseinandersetzung mit dem Wetter und der Topographie der Region (Berge, Täler, Flüsse, Hütten etc.)

Durchführung

- Gruppe moderieren, beschäftigen, anführen
- Pausen sinnvoll einhalten und inhaltlich gestalten (z.B. Kurzreferate)
- Abendprogramm koordinieren und durchführen

Spezielle Aufgaben: Gruppe Radtour

Die Radtourgruppe überlegt sich eine geeignete Strecke, die mit normalen Fahrrädern fahrbar ist (bis zu feinem Schotter) und an spannenden Points-of-Interest vorbei kommt. Die Gruppe muss den gesamten Tagesausflug mit dem Rad planen, organisieren, durchführen und dokumentieren. Dabei nimmt die Radtourgruppe die Rolle der „Lehrenden“ ein und die anderen Studierenden werden als „Schüler*innen“ mit dem Fahrrad geführt.

Organisation

- Route mit Start Seestadt (10:00) und Endpunkt U1 Donauinsel (16:00) planen
- Treffpunkt ist U2 Seestadt die Anfahrt ist individuell!
- Ausrüstungsliste erstellen
- Leihräder falls notwendig organisieren
- Kurzer Ausrüstungscheck vor Ort
- Wetter checken
- Handout für „Schüler*innen“ erstellen

Inhaltliches

- Unterschiedliches Kartenmaterial digital und für den Druck vorbereiten
- Kartenunterschiede herausarbeiten und zur Präsentation vorbereiten
- Auseinandersetzung mit der Navigation beim Fahrradfahren
- Auseinandersetzung mit dem Thema „Mental Map“
- Auseinandersetzung mit Themen der Points-of-Interest
- Auseinandersetzung mit dem Nationalpark Donau-Auen

Durchführung

- Kurze Einführung in die verschiedenen Kartenwerke und deren Unterschiede, sowie die Orientierung während dem Fahrradfahren
- Einführung in die Seestadt und den Nationalpark Donau-Auen
- Zwischenstopps an den Points-of-Interest inhaltlich mit Aufgaben füllen
- Mental-Map Aufgabe am Schluss umsetzen

Spezielle Aufgaben: Gruppe Orientierungslauf

Die OL-Gruppe soll einen Orientierungslauf planen, durchführen und dokumentieren. Dabei ist es Ziel nicht nur einen reibungslosen Ablauf zu gestalten, sondern auch kartographische und geographische Inhalte spielerisch einzubauen. Der Wettbewerbsgedanke soll die Motivation der „Schüler*innen“ steigern, ohne, dass es zu einem verstärkten Konkurrenzdenken kommt.

Organisation:

- Orte der OL-Posten und Basis planen (Schwarzenbergpark, bei Sportzentrum Marswiese, Neuwaldegg)
- OL-Karte und Vergleichskarte digital und für Druck vorbereiten
- Ausrüstungsliste erstellen
- Wetter checken
- Handout für „Schüler*innen“ erstellen
- Preise/Siegerehrung organisieren

Inhaltliches

- Auseinandersetzung mit OL-Karte
- Eigenheiten von OL-Karten im Vergleich zu herkömmlichen topographischen Karten recherchieren

Durchführung:

- OL-Posten ausstecken (Vormittag)
- Prinzip von OL erklären (Nachmittag)
- Besonderheiten und Unterschiede von OL-Karten besprechen
- Gruppe moderieren und organisieren
- Zeitnehmung und Laufstatistik
- Siegerehrung
- Abbau von OL-Posten

Individuelle Aufgaben

Neben den Gruppenaufgaben muss jede*r individuell ein Video und eine persönliche Reflexion (Protokoll) erstellen. Die persönliche Reflexion soll das Erlebte und Gelernte aus der persönlichen Sicht wiedergeben und alle Tage der Exkursion beinhalten.

Das Video darf max. 2 Minuten dauern, kann im Hoch- oder Querformat erstellt sein und sollte eine Auflösung von 1080 p im MP4 Format aufweisen und eine maximale Dateigröße von 150 MB nicht überschreiten. Falls das Video über eine Videoplattform in der Homepage verlinkt ist, muss das Video auch separat als Download der Lehrveranstaltungsleitung zur Verfügung gestellt werden. Inhaltlich soll das Video einen der drei Schwerpunkte (Bergwandern, OL, Radtour) kreativ und informativ abdecken. Von einer einfachen PowerPoint bis zum professionellen Kurzfilm ist alles an kreativem Freiraum erlaubt. Bitte aber nicht den inhaltlichen Fokus vergessen!

Detailüberlegungen zu den Themenschwerpunkten

Administration und Organisation (Finanzen, Logistik...)

Alle Abläufe der Geländetage des Bergwanderns sollen organisiert und koordiniert werden. Ein Kostenplan, ein Handout mit den wichtigsten Informationen, ein Programmablauf mit Zeitangaben sowie ein Plan B sollen erstellt werden. Die Abrechnung aller Teilnehmer:innen wird durchgeführt und dokumentiert.

Geschichte und Gegenwart: Wirtschaft und Tourismus

Raumprägende Veränderungen in Wirtschaft und Tourismus sollen ausgearbeitet und zur Präsentation an die Gruppe vorbereitet werden. Die wirtschaftliche Nutzung (Wasser-, Forstwirtschaft...) des Nationalparks Donau-Auen und der Region Schneeberg und Rax sowie die touristische Erschließung dieser Gebiete (Rad-, Wander- und Erholungstourismus, Naturschutz, Hüttensituation...) stellen die Schwerpunkte dar.

Wettermodellanalyse

Ziel ist es bis zur Abhaltung der Themenschwerpunkte die beiden Wettermodelle (Meteoblue und polnischer Wetterdienst) täglich zu sichten (Screenshot), abzulegen und dann in einer übersichtlichen Form mit der Realität (LAWIS Stationen) gegenüberzustellen. Daraus sollten zum aktuellen und vergangenen Wetterablauf Schlüsse gezogen werden.

- ICM Polnischer Wetterdienst: siehe Homepage
- Meteoblue Wetterdienst: siehe Homepage
- LAWIS Wetterstationen: siehe Homepage

Karte und Orientierung

Besonderheiten der Österreichischen Karte 1:50.000 (ÖK50), sowie der Gebietskarte Schneeberg und Rax 1:25.000 des Bundesamts für Eich- und Vermessungswesen (BEV) sollen mit jenen der OpenTopo Karte basierend auf OpenStreetMap (OSM) Daten und weiteren touristischen Themenkarten verglichen werden. Dabei sind die beiden Zugänge der Expert:innenerstellung und des Crowdsourcing zu beachten und auf die Aktualität und die Darstellung/Visualisierung des Raumes einzugehen. Weiters sollen Techniken des Orientierens mit Hilfe von Karte und GPS-Gerät (auch Smartphone - GuruMaps) ausgearbeitet werden.

Raum und Natur

Raumprägende Veränderungen in der Natur sollen ausgearbeitet und zur Präsentation an die Gruppe vorbereitet werden. Der Naturraum (Flora und Fauna, Geologie, Schutzgebiete...) des Nationalparks Donau-Auen und der Region Schneeberg und Rax stellen die Schwerpunkte dar.

Abendprogramm Bergwandern

Als Abendprogramm für die Hüttenübernachtung der Bergwandergeländetage sollen spielerisch Inhalte und Erkenntnisse des erlebten Tages wiederholt werden. Zu achten ist auf einen spielerischen und entspannten Charakter, wie er für eine schulische Umgebung geeignet wäre. Der Auftrag dieser Gruppe ist es sich ein entsprechendes Programm zu überlegen, auszuarbeiten und durchzuführen.

Orientierungslauf

Koordination und Umsetzung eines Orientierungslaufes im schulischen Umfeld.

- Grundlagen des Orientierungslaufes (Idee, Ablauf, Sternlauf...)
- Kartenvergleich (ÖK50, OpenTopo, OL-Karte) mit Hervorhebung der Besonderheiten der OL-Karte
- Schulische Einbindung eines OL samt pädagogische Einbindung im Schulunterricht

Abgaben

- Ergebnisse der Einheit Koordinierung und Abstimmung **spätestens am Vorabend (bis 18:00) vor Beginn der Einheit Feinabstimmung** als PDF hochladen: Stichwortartige Darstellung der recherchierten thematischen Inhalte sowie das Konzept zu den jeweiligen Schwerpunktthemen.
Dateibenennung: <JAHR>_OGEX_Gruppe_<BW/OL/Rad>_Konzept.pdf
- Protokoll bis **Ende des Semesters** als PDF hochladen: Erstellung eines Protokolls zur Dokumentation von Fakten, inklusive einer kritischen Reflexion und Diskussionen, die während der Exkursion thematisiert wurden. Die Erkenntnisse sollen in einer übersichtlichen und vor allem nachhaltigen schriftlichen Form (Text, Fotos, Diagramme ...) zusammengefasst werden (max. 5 Seiten inkl. Abbildungen).
Dateibenennung: <JAHR>_OGEX_<Nachname>_<Vorname>_Protokoll.pdf
- Video bis **Ende des Semesters** als MP4 hochladen: Erstellung eines Videoclips zur (persönlichen) Dokumentation der Lehrveranstaltung. Das Videoclip soll aus Bild, Ton und Text bestehen, max. 2 Minuten lang dauern und nach den Vorgaben (siehe OnePager Videodokumentation) strukturiert sein.
Dateibenennung: <JAHR>_OGEX_<Nachname>_<Vorname>_Video.mp4
- Gruppenhomepage bis **Ende des Semesters** als ZIP-Datei hochladen: Diese beinhaltet eine funktionierende Homepage, mit den Gruppenthemenswerpunkten samt Konzepten (siehe dazu Gruppenangaben).
Dateibenennung: <JAHR>_OGEX_Gruppenhomepage_<BW/OL/Rad>.zip